



CENTRE SCOLAIRE SAINTE-JULIENNE

TA 3 – L'analyse du sujet

Exercices Projet – Énoncés

Mise en situation

Ton ami et toi avez décidé de mener à bien un projet mais lequel? Vous explorez plusieurs pistes suivant diverses thématiques.

Objets d'apprentissage

Appliquer	Transférer
<ul style="list-style-type: none">• Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges d'un projet:<ul style="list-style-type: none">- l'état d'avancement du projet.• Conserver des traces de la mise en œuvre d'un cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none">• Compléter le canevas d'un cahier des charges sur la base d'un projet à mener.
Connaître	
<ul style="list-style-type: none">• Décrire les phases et les composantes d'un cahier des charges d'un projet, dont le contexte, les objectifs, le cadre (public cible, limites, délais), les ressources documentaires, humaines et matérielles.	

Tâches à accomplir

1. Etablir l'analyse de sujet des énoncés proposés.
2. Envoyer la solution informatisée au professeur.

Ex 1 – La gestion d'école

On souhaite informatiser une partie de la gestion d'une école. Le personnel de cette école est composé de professeurs et de secrétaires. Chaque membre du personnel est identifié par un numéro de matricule « employé » et est décrit par ses nom, prénom et adresse.

L'école est composée de locaux (identifiés par un numéro) qui sont soit des bureaux (dans ce cas ils sont pourvus d'un unique téléphone), soit de salles de cours (qui comprennent un certain nombre de places). Un bureau est occupé par un professeur et/ou plusieurs secrétaires.

Un étudiant est doté d'un numéro matricule étudiant. On souhaite également disposer dans la base de données, des noms, des prénoms et adresses des étudiants inscrits dans l'école.

Un étudiant s'inscrit dans une unique année d'études, identifiée par un code (unique) et un nom (unique).

Le programme d'une année d'études consiste en un ensemble de cours décrits par un code, un intitulé et un nombre d'heures). Un cours peut regrouper plusieurs années d'études. On souhaite voir figurer le titulaire du cours.

Seules les informations relatives à l'année en cours seront conservées.

Ex 2 – La fédération sportive

Une fédération sportive désire informatiser l'organisation de ses tournois. Les clubs de la fédération sont dotés d'un numéro (unique) et d'un nom (unique). Chaque club attribue à ses équipes un numéro, unique au sein du club.

Chaque joueur d'un club appartient à une seule équipe de celui-ci. Un joueur est décrit par un numéro de matricule unique attribué par la fédération, ses nom, prénom et adresse, son « numéro de maillot » (unique au sein de l'équipe), sa « place » sur le terrain.

Un tournoi est décrit par un numéro (unique) et sa date. Chaque tournoi est organisé par un club de la fédération. Au cours d'un tournoi, les différentes équipes qui y participent s'affrontent dans les matchs. Un match est décrit par un numéro, unique au sein du tournoi, et son résultat (victoire de l'équipe A, victoire de l'équipe B ou match nul).

Ex 3 – La gestion des patients d'un hôpital

Un hôpital désire réaliser l'informatisation de la gestion de ses dossiers « patients ». On décrit ci-dessous les informations qui doivent être représentées.

Les patients de l'hôpital sont décrits par un numéro de mutuelle, leur nom, prénom et adresse.

Pour chaque patient, on souhaite conserver la trace des traitements qui lui ont été administrés. On note pour chaque traitement ses dates de début et de fin, le médecin qui a prescrit le traitement, les médicaments administrés et la chambre occupée par le patient du traitement.

Les médecins sont décrits par un numéro d'inscription à l'ordre des médecins, leur nom, prénom et adresse.

Un médicament est défini par un nom et est produit par un laboratoire (décrit par un nom et une adresse). On souhaite disposer dans la base de données du prix d'achat du médicament.

Les chambres sont identifiées par un numéro au sein du pavillon décrit par un nom et sous la responsabilité d'un médecin. Chaque chambre contient un certain nombre de lits.