



CENTRE SCOLAIRE SAINTE-JULIENNE

Info - TE 0 - Projet Référentiel de l'informatique

Consignes

Invariant

Créer et mettre en ligne un site Web intégrant des effets graphiques en utilisant les langages HTML et CSS.

Mise en situation

Une bibliothèque souhaiterait disposer d'un référentiel sur les grands personnages de l'informatique où dernier reprend différents éléments de la vie du personnage tant sur sa vie privée et sa vie professionnelle.

C'est pourquoi elle lance un concours pour lequel tu participes.

Il faut que le menu reprenne tous les personnages par catégorie et que chaque personnage possède sa fiche d'identité où est joint un album photo et, le cas échéant, une vidéo.

Tu trouveras une liste non exhaustive des personnages en annexe.

Les objets d'apprentissage

Appliquer	Transférer
<ul style="list-style-type: none">• Construire l'arborescence d'un site Web contenant plusieurs dossiers et fichiers.• Créer un fichier CSS distinct du fichier HTML.• Intégrer une police de caractères externe.• Générer des effets graphiques en utilisant le langage CSS.• Paramétrer les propriétés CSS d'un effet graphique.• Se connecter à un serveur FTP.• Transférer des dossiers et des fichiers sur un serveur à distance (FTP).	<ul style="list-style-type: none">• Concevoir un site Web intégrant des effets graphiques en langage CSS.• Mettre en ligne un site Web.• Vérifier la conformité et la navigabilité du site mis en ligne.
Connaître	
<ul style="list-style-type: none">• Distinguer la structure HTML de l'habillage CSS.• Associer les propriétés CSS des effets graphiques à leur fonction.• Expliquer la procédure de mise en ligne (FTP, URL, HTTP).• Différencier HTTP de HTTPS.	

Les exigences techniques

1. Le sujet doit tourner sur Edge, FF et un troisième navigateur (Chrome, Opera, Safari, ...);
2. L'interface graphique dynamique est rédigée exclusivement avec des CSS dont Bootstrap;
3. Le site doit s'adapter à diverses résolutions;
4. Le jeu de caractères utilisé est UTF-8;
5. L'organisation du site respecte les directives données lors des séances de cours: index.html, structurer les dossiers... .

L'organisation du projet

Il s'opère individuellement lors des labos et à la maison. Les points de l'évaluation sont alloués à un rapport écrit et une défense orale.

Le rapport écrit doit reprendre les éléments suivants:

- Un plan de votre site (interaction entre les pages – utilité des liens);
- L'arborescence de votre site;
- Le dessin de la maquette de votre site;
- Une description de l'utilité (du canevas) de chaque page;
- Une description des technologies utilisées et non vues au cours.

La défense orale, quant à elle, testera la maîtrise de chacun à propos du sujet présenté:

- D'une part, des questions techniques seront posées;
- D'autre part, des questions générales sur la matière.

Ce dernier représente 50% des points de l'examen de Juin du cours d'informatique et devra être remis une semaine avant le début de la session d'examen de Juin. Je vous signale que le respect des échéances sera évalué.

Les critères d'évaluation

Ils sont repris sur une grille d'évaluation.

Vous serez évalués sur la compétence suivante:

UAA6	Création et mise en ligne d'un site web	Créer et mettre en ligne un site Web intégrant des effets graphiques en utilisant les langages HTML et CSS
------	---	--

Je vous souhaite un bon travail!

Alan Turing	Al-Khwârizmî
Edsger Dijkstra	Marcian Hoff
John von Neumann	Brendan Eich
Tim Berners Lee	Bill Joy
Claude Elwood Shannon	Linus Torvalds
Joseph Fourier	James Gosling
Joseph Marie Jacquard	Dennis Ritchie
Herman Hollerith	Ken Thompson
Charles Babbage	Rasmus Lerdorf
Howard Aiken	Kwok Yuen Ho
John William Mauchly	Grace Hopper
John Eckert	Robert Bemer
Djon Atanasov	John Backus
Ada Lovelace	Guido van Rossum
Blaise Pascal	Larry Wall
George Boole	Niklaus Wirth
Auguste De Morgan	Bill Gates
Claude Chappe	Steve Jobs
Richard Bellman	Mark Zuckerberg
Edward F. Moore	GOF (Gang of Four)
Gordon Earle Moore	Les 3 amigos de l'UML
Robert Noyce	...
William Shockley	