

## **Une journée de réflexions pour les classes de 3<sup>e</sup> transition**

*Depuis quelques années déjà, les professeurs sont interpellés par le manque de méthode de certains élèves c'est pourquoi, pour aider les jeunes à prendre dès la rentrée le meilleur départ possible, des professeurs de 3<sup>e</sup> transition ont organisé une journée de réflexion.*

*Le 11 septembre dernier, les classes de 3<sup>e</sup> GT A, B, C et 3<sup>e</sup> TT ont assisté à la diffusion du documentaire du français Pascal PLISSON « **Sur le chemin de l'école** » (2013).*

*Ensuite, en groupe classe, ils ont commenté ce film puis ont participé à différents ateliers de réflexion sur*

- 1. Les conditions optimales pour des études efficaces,*
- 2. Les différents types de mémoire*
- 3. La motivation, l'intelligence*
- 4. Les schémas conceptuels.*

*Espérons que cette journée sera porteuse à long terme ...*

*Les professeurs organisateurs.*

*Voici, pêle-mêle, des extraits de rédactions d'élèves qui ont exprimé leur avis sur cette initiative.*

**J'ai vraiment apprécié cette journée car nous avons eu l'occasion d'être tous ensemble, de discuter [des activités et de la réflexion qu'elles avaient suscitée] pendant les pauses, à la récré.**

**Iman Khitanaeva, 3GTC**

*Je retiendrai de cette journée les différents conseils pour étudier efficacement. Par exemple, étudier dans sa chambre ou dans un endroit calme loin des écrans. Je retiendrai aussi que l'intelligence est subjective. Si on veut réussir, on le peut. Il suffit de travailler.*

*Julien Philippart, 3GTC*

**(...) des méthodes de travail intéressantes, qui peuvent nous aider pour étudier. Les professeurs ont expliqué comment avoir plus de facilité pour étudier : la mémoire visuelle pour les élèves qui doivent regarder, voir pour retenir ; l'auditive pour ceux qui retiennent en entendant. ... on saura mieux comment faire pour apprendre . Amélie Marchand 3TTS**

**Je pense que cette journée méthode de travail devrait être organisée chaque année car cela nous donne de très bons conseils pour continuer l'année scolaire en beauté. Mais vous devriez [mettre en place] une activité individuelle au cours de laquelle chaque élève pourrait poser ses [...] questions [...] personnelles. Cela pourrait aider certains d'entre nous...**

**Delphine Delnooz, 3GTC**

Pour rendre les ateliers plus attrayants, il faudrait ajouter quelques jeux. Julien Mohr 3TTI

*Le documentaire était très intéressant parce que j'ai pu avoir une idée de la façon dont certains enfants du monde vivent et de la difficulté et du danger [qu'ils rencontrent] juste pour aller apprendre et s'instruire à l'école. Ce film, je le conseillerais aux personnes qui se plaignent de leurs conditions de vie qui sont pourtant dix fois meilleures que [celles de ces courageux élèves].*

*Delphine Delnooz, 3GTC*

**Nous avons reçu un dossier reprenant le contenu des ateliers, ce qui nous permettra de revoir les conseils donnés. Malorie Cherpion 3TTS**

*Personnellement, j'ai trouvé ce reportage intéressant et touchant car on voit que [ces enfants] ont de la motivation, un rêve [...] et du courage. Ils veulent aller à l'école. Et puis ils s'entraident: c'est ça que je trouvais attendrissant. Je pense que les professeurs nous ont montré ce documentaire pour nous faire comprendre que nous avons de la chance d'aller à l'école et qu'il faut arrêter de se plaindre et apprécier ce qu'on a la possibilité d'avoir. Je conseille à d'autres personnes de voir au moins une fois ce film!*

*[...] Les différents ateliers étaient chouettes! Le premier atelier m'a fait prendre [conscience] de ce qu'[est] vraiment l'intelligence. Le suivant [traitait] de l'organisation. Cette activité m'a aidée à gérer mon temps de travail à la maison et à mieux organiser mes cours ce qui me permet d'améliorer mon étude et mes devoirs. Le dernier évoquait le sujet de la mémoire. Celui-ci était mon préféré car [...] j'ai appris qu'il y [a] plusieurs sortes de mémoires, laquelle utiliser mais également quel type de mémoire [j'exploite] (visuelle ou auditive).  
Florine Pitti, 3GTC*

**Je pense qu'il faudrait réorganiser une journée pareille pour les élèves qui seront en troisième l'année prochaine pour qu'ils se rendent compte de la chance que nous avons de pouvoir aller à l'école et d'étudier. Yasin Zaroual 3TTI**

### Retour sur la journée du 11 septembre 14

Nous te demandons de t'exprimer sur ce que tu as vécu jeudi dernier. Pour ce faire, prends le temps de réfléchir, rédige TON avis personnel, sincère, nuancé et argumenté.

Ecris avec le souci d'être compris(e). Certaines feuilles seront lues par la direction, certains extraits apparaitront sur le site.

#### PISTES

##### 1. Le documentaire

- Quel est l'intérêt de montrer ce document ?
- Conseillerais-tu à d'autres personnes de le voir ? Pourquoi ?

##### 2. Les ateliers

- Que retenir qui pourra t'être utile dans ton quotidien d'étudiant ?
- Concrètement, que penses-tu pouvoir appliquer, mettre en pratique ?
- Cite deux éléments que tu retiens des présentations faites.

##### 3. La farde de documents

- As-tu lu, relu le contenu de la farde qui t'a été remise ? Pourquoi ?
- Ces documents te paraissent-ils simples, compliqués, adaptés ? Explique.

##### 4. Les suites à envisager

- Cette journée suffira-t-elle ?
- Faudrait-il en organiser une autre ? Pourquoi ? Comment ?

Correction des textes argumentés sur la journée de MDT.

Argument en faveur	argument en défaveur
Vivre autre chose ensemble	
Documentaire qui doit inciter à être motivé dans nos sociétés où l'accès à l'école est facile A conseiller pour se rendre compte de la chance que nous avons Passionnant, qui fait réfléchir	Hors sujet puisque le documentaire n'explique pas comment travailler Conditions à améliorer, confort, voisinage dérangeant Trop long
Ateliers bien dans le thème Explications utiles concernant le mode de fonctionnement de la mémoire (visuel, auditif) Apprendre comment étudier c'est important : bons conseils, bonnes astuces Échange d'avis intéressant Apprendre ce qu'est l'intelligence, ce que veut dire apprendre, pourquoi il faut écouter, poser des questions	Rien de neuf , on a déjà une bonne méthode Trop sérieux Manque de mise en situation , pas des ateliers, des exposés Envisager des jeux de concentration pour que les élèves participent plus
Dossier Documents faciles, accessibles, à consulter plus tard	Pas le temps de consulter les doc. inutile
CC Devrait se faire dès l'entrée en secondaire Bons conseils pour réussir	
Envisager une suite ? oui en poussant les élèves à participer, à mieux écouter	