



CENTRE SCOLAIRE SAINTE-JULIENNE

TA 2 – La topologie des programmes

Exercices Projet – Énoncés

Mise en situation

Ton ami et toi avez décidé de mener à bien un projet mais lequel? Vous explorez plusieurs pistes suivant diverses thématiques.

Objets d'apprentissage

Appliquer	Transférer
<ul style="list-style-type: none">• Vérifier la mise en œuvre d'un cahier des charges d'un projet:<ul style="list-style-type: none">- l'état d'avancement du projet.• Conserver des traces de la mise en œuvre d'un cahier des charges.	<ul style="list-style-type: none">• Compléter le canevas d'un cahier des charges sur la base d'un projet à mener.
Connaître	
<ul style="list-style-type: none">• Décrire les phases et les composantes d'un cahier des charges d'un projet, dont le contexte, les objectifs, le cadre (public cible, limites, délais), les ressources documentaires, humaines et matérielles.	

Tâches à accomplir

1. Etablir la topologie des programmes des énoncés proposés.
2. Envoyer la solution informatisée au professeur.

Ex 1 – La bourse du vin

Après authentification, un client peut commander des vins par internet à la bourse du vin.

Ex 2 – L'application pour smartphone

On veut Modéliser une application pour smartphones destinée aux différents « membres » du CSSJ: étudiants, enseignants, visiteurs (p.ex., anciens étudiants, futurs étudiants).

Ex 3 – La sauvegarde des données

Un commerçant souhaiterait que ses données professionnelles liées à son activité soient automatiquement sauvegardées sur son disque dur réseau externe.

Ex 4 – Le parc animalier

Un parc animalier souhaiterait développer une application smartphone de la gestion de ses pensionnaires et proposer via son site Internet la consultation de la fiche d'identité de chaque animal.

Ex 5 – Le programme espion

Un gestionnaire de parc informatique voudrait mettre en place un programme espion qui filtrerait les extensions des fichiers admis par les utilisateurs préalablement connectés au serveur.